



| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического
совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол № «11» от «18» июня 2020г
Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО
«18» июня 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| | |
|-------------------------|--|
| Профессиональный модуль | ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ |
| Учебное подразделение | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ |
| Курс | 2, 3 |

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 30.08 20 21 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06 20 22 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г


Сведения о разработчиках

| ФИО | должность |
|--------------------------------|---------------|
| Кременицкая Елена Борисовна | преподаватель |
| Кадышева Татьяна Александровна | преподаватель |
| Атласова Ирина Васильевна | преподаватель |
| Ревнивцева Ольга Владимировна | преподаватель |
| Степанова Галина Александровна | преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК
основ сестринского дела
 /Бахитова А.Р./
Подпись _____ ФИО _____
«18 июня» 2020г.

Форма А

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цели и задачи, результаты освоения профессионального модуля

Цель: овладеть одним из основных видов профессиональной деятельности медицинской сестры – проведением профилактических мероприятий и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи: научить студентов

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |


В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|--------------------------------|--|
| Иметь практический опыт | проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. |
| Уметь | <ul style="list-style-type: none"> ▪ обучать население принципам здорового образа жизни; ▪ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; ▪ консультировать по вопросам рационального и диетического питания; ▪ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. |
| Знать | <ul style="list-style-type: none"> ▪ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье; ▪ направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; ▪ основы иммунопрофилактики различных групп населения; ▪ принципы рационального и диетического питания; ▪ роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». |

1.2 Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.


1.3 Количество часов на освоение программы – 401.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ


2.1 Объем профессионального модуля по видам учебной работы

| Коды профессиональных компетенций | Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля | Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i> | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i> |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <u>ОК 1 - 13</u> ПК 1.1-1.3 | МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение | 95 | 60/60 | 30/30 | - | 35 | - | - | - |
| <u>ОК 1 - 13</u> ПК 1.1-1.3 | МДК 01.02 Основы профилактики | 123 | 82/82 | 26/26 | 10 | 41 | - | - | - |
| <u>ОК 1 - 13</u> ПК 1.1-1.3 | МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению | 111 | 74/74 | 36/36 | - | 37 | - | - | - |
| <u>ОК 1 - 13</u> | Производственная практика (по профилю специальности), часов | 72 | - | | | | | - | - |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----|---------|-------|---|-----|---|---|---|
| ПК 1.1-1.3 | <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> | | | | | | | | |
| экзамен по модулю (квалификационный) | | | | | | | | | |
| | Всего: | 401 | 216/216 | 92/92 | * | 113 | * | - | - |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

2.2 Тематический план и содержание


| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|--|---|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение | | Всего-95 Теория-30 Практика-30 Сам.раб.-35 | | |
| Раздел 1. Здоровый ребенок | | | | |
| Тема 1.1 Внутриутробный период | Содержание | 5 | | |
| | 1. Внутриутробный период: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. 2. Понятие о тератогенных факторах. | | 2 | Решение ситуационных задач |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Внутриутробный период | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья новорожденного. Факторы, влияющие на развитие плода. | | | | |
| Тема 1.2 Период новорожденности: характеристика доношенного новорожденного, физиологические состояния | Содержание | 3 | | |
| | 1. Характеристика периода новорожденности. 2. Морфологические и функциональные признаки доношенного новорожденного. Шкала Апгар. 3. Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. 4. Пограничные (физиологические) состояния новорожденных. 5. Понятие о скрининге новорожденных. | | 2 | Тестирование Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. |
| | Практическое занятие по теме: Период новорожденности: характеристика доношенного новорожденного, физиологические состояния | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 1 | | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Физиологические состояния новорожденных: причины, проявления, уход | | | | |
| Тема 1.3 Период новорожденности: анатомо-физиологические особенности (АФО), универсальные потребности, режим питания | Содержание | 5 | | |
| | 1. АФО ребенка в периоде новорожденности. 2. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. 3. Первичный патронаж к новорожденному, его сроки и цели. 4. Режим питания новорожденного. 5. Физиология акта сосания. | | 2 | Тестирование Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Период новорожденности: характеристика доношенного новорожденного, физиологические состояния | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Уход за новорожденным ребенком в домашних условиях. Организация грудного вскармливания новорожденного. Правила кормления грудью. | | | | |
| Тема 1.4 Период грудного возраста: АФО | Содержание | 5 | | |
| | 1. АФО ребенка грудного возраста | | 2 | Тестирование Отработка практических манипуляций. |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Период грудного возраста: АФО | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика костных деформаций у ребенка грудного возраста | | | | |
| Тема 1.5 Период грудного возраста: закономерности | Содержание | 3 | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| физического развития (ФР) и нервно-психического развития (НПР); физическое воспитание и закаливание | 1. Закономерности роста и развития ребенка грудного возраста. 2. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. 3. Оценка ФР и НПР ребенка первого года жизни. | | 2 | Тестирование Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. |
| | Практическое занятие по теме: Период грудного возраста: закономерности ФР и НПР; физическое воспитание и закаливание | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление рекомендаций по проведению гимнастики, массажа и закаливания детям грудного возраста | | | | |
| Тема 1.6 Период грудного возраста: универсальные потребности, особенности вскармливания | Содержание | 5 | | |
| | 1. Основные потребности ребенка грудного возраста и способы их удовлетворения. 2. Организация питания: виды вскармливания, режим, расчет необходимого объема пищи. 3. Обучение родителей и окружения ребенка правилам и технике кормления детей. 4. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. | | 2 | Тестирование Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Период грудного возраста: универсальные потребности, особенности вскармливания | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сроки и техника введения прикорма. Принципы создания безопасной окружающей среды. | | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|--|---|
| Тема 1.7 Период дошкольного возраста. Период дошкольного возраста. | Содержание | 6 | | |
| | 1. АФО, рост и развитие ребенка дошкольного и дошкольного возраста. 2. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. 3. Возможные проблемы и заболевания. Теоретическое занятие | 2 | | Тестирование Решение ситуационных задач. |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений. | | 4 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика сколиоза. Принципы проведения гимнастики, массажа и закаливания детям дошкольного возраста. | | | | |
| Тема 1.8 Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста. | Содержание | 5 | | |
| | 1. АФО, рост и развитие ребенка младшего и старшего школьного возраста. 2. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. 3. Возможные проблемы и заболевания. Теоретическое занятие | 2 | | Тестирование Решение ситуационных задач. |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | 3 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Формирование здорового образа жизни. Подготовка и адаптация ребенка в школе. Профилактика острых инфекционных и соматических заболеваний у детей школьного возраста. | | | | |
| Раздел 2. Мужчина и женщина зрелого возраста | | | | |
| Тема 2.1 Анатомия и физиология женских и мужских половых органов | Содержание | 7 | | |
| | 1. АФО мужских половых органов. 2. Сперматогенез. Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию, фертильность. 3. АФО женских половых органов. 4. Менструальный цикл: регуляция, овогенез. 5. Влияние факторов окружающей среды на овогенез, менструальный цикл, фертильность. | 2 | | Тестирование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|----------|---|--------------|
| | 6. Гигиена менструального цикла. 7. Личная гигиена мужчины и женщины. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Анатомия и физиология женских и мужских половых органов | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | 3 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Анатомия и физиология женских и мужских половых органов | | | | |
| Тема 2.2 Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. Оплодотворение. Развитие зародыша и плода. Влияние факторов окружающей среды на плод. | Содержание | 6 | | |
| | 1. «Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения. 2. Основные направления работы службы «Планирования семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортами, профилактика ИППП и СПИДа, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков. 3. Создание центров и кабинетов «Планирования семьи». 4. Роль медицинского работника в привитии навыков здорового образа жизни семье и каждому её члену. 5. Роль медицинского работника в укреплении репродуктивного здоровья мужчины и женщины. 6. Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца в матке. 7. Развитие плодных оболочек. 8. Зародышевый и плодовый периоды внутриутробной жизни. 9. Критические периоды внутриутробной жизни. 10. Влияние неблагоприятных факторов на плод. | | 2 | Тестирование |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Охрана | 2 | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| | репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. Оплодотворение. Развитие зародыша и плода. Влияние факторов окружающей среды на плод. | | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. | | | | |
| Тема 2.3 Течение нормальной беременности | Содержание | 6 | | |
| | 1. Признаки беременности, длительность беременности. 2. Значение здорового образа жизни родителей в рождении здорового ребёнка. 3. Изменение жизненно-важных потребностей беременной женщины. 4. Роль мужа, членов семьи в поддержании качества жизни беременной. 5. Роль медицинского работника в поддержании нормального течения беременности и консультировании по вопросам диеты и гигиены беременной. 6. Психопрофилактическая подготовка к родам. 7. Школа молодых родителей. | | 2 | Тестирование Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Течение нормальной беременности | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Роль медицинского работника в поддержании нормального течения беременности и консультировании по вопросам диеты и гигиены беременной. | | | | |
| Тема 2.4 Физиологические роды | Содержание | 6 | | |
| | 1. Роды: определение. | | 2 | Тестирование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 2. Течение I периода родов. 3. Характеристика родовых изгоняющих сил. 4. Контракция, ретракция, дистракция. 5. Механизм раскрытия шейки матки у первородящих и повторнородящих. 6. Показания к проведению влагалищного исследования в родах. 7. Ведение I периода родов. 8. Течение и ведение II периода родов. 9. Врезывание и прорезывание головки плода. 10. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. 11. Акушерское пособие в родах. 12. Первый туалет новорожденного. 13. Течение и ведение III периода родов. 14. Признаки отделения плаценты. 15. Профилактика кровотечения в послеродовом периоде. 16. Способы учёта кровопотери в родах. 17. Наружные приёмы выделения отделившегося последа. Осмотр последа после родов. | | | Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Физиологические роды | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Психопрофилактическая подготовка к родам | | | | |
| Тема 2.5 Послеродовой период | Содержание | 6 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 1. Послеродовой период: течение и ведение, осмотр родовых путей. 2. Изменения в органах и системах. 3. Изменение ролей в семье. 4. Гигиена родильницы в первые дни послеродового периода. | | 2 | Тестирование Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----------|---|--------------|
| | 5. Роль медицинского работника в сохранении физиологического течения послеродового периода: консультирование по вопросам питания, гигиены, контрацепции, грудного вскармливания. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Послеродовой период | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Роль медицинского работника в пропаганде грудного вскармливания | | | | |
| Раздел 3. Геронтология | | | | |
| Тема 3.1 Введение в геронтологию | Содержание | 4 | | |
| | 1. Понятие геронтологии, её разделы и задачи. 2. Старение как закономерный этап развития человека. 3. Классификация возрастных групп. 4. Календарный и биологический возраст. 5. Виды и теории старения. 6. Характеристика процесса старения. | | 2 | Тестирование |
| Теоретическое занятие | | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Гипотезы старения | | | | |
| Тема 3.2 Демография и биология старения | Содержание | 4 | | |
| | 1. Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты старения населения. 2. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества. 3. Характеристика демографической ситуации в РФ и регионе. 4. Средняя продолжительность жизни. 5. Основные причины смертности в России. | | 2 | Тестирование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----------|---|--------------|
| | 6. Демографическое «старение» населения. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества | | | | |
| Тема 3.3 Медико-социальное обслуживание пожилых людей | Содержание | 4 | | |
| | 1. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. 2. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым. 3. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению. 4. Сохранение социальной активности: продолжение посильной трудовой деятельности, участие в общественной жизни. Пожилой человек в семье. 5. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. 6. Медицинские аспекты защиты пожилых людей. 7. Структура гериатрической службы РФ. 8. Различные организационные формы гериатрической помощи (гериатрические кабинеты в ЛПУ, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические центры, патронажные группы социальной помощи одиноким при отделах социального обеспечения). | | 2 | Тестирование |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. | | 2 | | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----------|---|--------------|
| Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции. | | | | |
| Тема 3.4 Нравственные и юридические аспекты смерти | Содержание | 3 | | |
| | 1. Танатология как наука. Понятие «смерть». 2. Классификация смерти. 3. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. 4. Основные этапы умирания и смерти. 5. Констатация смерти. 6. Уход за телом умершего. 7. Понятие об эвтаназии. 8. Эмоциональные стадии горевания. 9. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. | | 2 | Тестирование |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Законодательство РФ об эвтаназии. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. | | | | |
| Тема 3.5 Анатомо-физиологические особенности пожилых людей | Содержание | 3 | | |
| | 1. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. 2. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. | | 2 | Тестирование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|----------------------------|
| | 3. Стадии и признаки физического старения. | | | |
| | Практическое занятие по теме: Анатомо-физиологические особенности пожилых людей | 2 | | Решение ситуационных задач |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. | | | | |
| Тема 3.6 Особенности ухода за пожилыми людьми | Содержание | 3 | | |
| | 1. Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте. 2. Личная гигиена и герокосметология. 3. Сохранение социальных контактов. 4. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. 5. Приспособления к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. 6. Требования к жилищу и его оборудованию. 7. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. 8. Мотивация пациента на оздоровление образа жизни. 9. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармпрепаратами. | | 2 | Тестирование |
| | Практическое занятие по теме: Особенности ухода за пожилыми людьми | 2 | | Решение ситуационных задач |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика травматизма и организация безопасного быта для пожилых и старых людей. | | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|----------------------------|
| Тема 3.7 Особенности питания пожилых людей | Содержание | 3 | | |
| | 1. Особенности питания людей пожилого и старческого возраста. 2. Основы геродиететики. 3. Геронтологическое меню. | | 2 | Тестирование |
| | Практическое занятие по теме: Особенности питания пожилых людей | 2 | | Решение ситуационных задач |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. Составление геронтологического меню. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Рациональное питание пожилых и старых людей. | | | | |
| Тема 3.8 Особенности труда и отдыха пожилых людей | Содержание | 3 | | |
| | 1. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. 2. Регуляция ночного сна. Здоровый досуг. 3. Ограничение курения, приема алкоголя. 4. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. | | 2 | Тестирование |
| | Практическое занятие по теме: Особенности труда и отдыха пожилых людей | 2 | | Решение ситуационных задач |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. Составление режима рациональной физической активности и распорядка дня пожилого человека. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Здоровый образ жизни пожилых и старых людей. | | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


Перечень вопросов к экзамену

Раздел 1. Здоровый ребенок

1. Периоды детского возраста.
2. Характеристика периода новорожденности.
3. Характеристика периода грудного возраста.
4. Характеристика преддошкольного периода.
5. Характеристика дошкольного периода.
6. Характеристика младшего и старшего школьного периода.
7. Анатомо-физиологические особенности периода новорожденности.
8. Анатомо-физиологические особенности ребенка в периоде грудного возраста.
9. Понятие о неонатальном скрининге.
10. Преимущества естественного вскармливания.
11. Анатомо-физиологические особенности периода молочных зубов.
12. Дайте рекомендации по вскармливанию грудного ребенка.
13. Дайте рекомендации по физическому и нервно-психическому развитию детей грудного возраста.
14. Дайте рекомендации по закаливанию детей.
15. Дайте рекомендации по режиму дня детей школьного возраста.
16. Дайте рекомендации по профилактике сколиоза у детей.
17. Дайте рекомендации по рациональному питанию детей дошкольного возраста.
18. Дайте рекомендации по уходу за новорожденным в домашних условиях.
19. Дайте рекомендации матери по технике грудного кормления ребенка.
20. Дайте рекомендации по введению прикорма ребенку грудного возраста.
21. Дайте рекомендации по гигиеническому воспитанию ребенка.
22. Дайте рекомендации по рациональному питанию детей школьного возраста.
23. Физиологические состояния новорожденных (причины, проявления, рекомендации в оказании помощи и профилактики).
24. Морфологические и функциональные признаки зрелости новорожденного.
25. Принципы составления меню ребёнку грудного возраста.
26. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста.
27. Проведение антропометрического исследования (измерение роста, веса, окружности головы и груди).


Раздел 2. Мужчина и женщина зрелого возраста

1. Понятие менструального цикла.
2. Яичниковый цикл, признаки овуляции.
3. Маточный цикл, характеристика фаз маточного цикла.
4. Достоверные признаки беременности.
5. Сомнительные признаки беременности.
6. Вероятные признаки беременности.
7. Предвестники родов.
8. I период родов: продолжительность, течение.
9. II период родов: продолжительность, течение.
10. III период родов: продолжительность, течение.
11. Значение здорового образа жизни родителей в рождении здорового ребёнка.
12. Дайте рекомендации по рациональному питанию беременной женщины.
13. Дайте рекомендации по гигиене беременной женщины.
14. Дайте рекомендации беременной женщине по уходу за молочными железами и подготовке к лактации.
15. Дайте рекомендации беременной женщине по режиму дня, обучите специальным физическим упражнениям.
16. Дайте рекомендации беременной женщине в выборе обуви, одежды.
17. Дайте рекомендации беременной женщине по профилактике запоров.
18. Дайте рекомендации роженице по уменьшению болевых ощущений во время родов.
19. Дайте рекомендации по питанию, гигиене и режиму дня родильницы.
20. Дайте рекомендации по различным методам контрацепции.
21. Дайте рекомендации мужчине и женщине по гигиене половой жизни.
22. Дайте рекомендации женщине по питанию, режиму дня, гигиене для сохранения репродуктивного здоровья.
23. Определите дату предполагаемых родов по всем возможным способам.
24. Обучите женщину современным методам контрацепции.
25. Обучите беременную основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов.
26. Составить план беседы по профилактике нарушений репродуктивного здоровья у женщин и мужчин и планированию семьи.
27. Продемонстрируйте измерение высоты стояния дна матки и окружности живота беременной женщины.


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

Раздел 3. Геронтология


1. Анатомо-физиологические особенности дыхательной и сердечно-сосудистой системы людей пожилого и старческого возраста.
2. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной и мочеполовой системы людей пожилого и старческого возраста.
3. Организационные формы геронтологической помощи (типы ЛПУ).
4. Особенности геродиететики.
5. Особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
6. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.
7. Основные причины несчастных случаев с больными пожилого и старческого возраста.
8. Наиболее важные мероприятия при уходе за гериатрическими больными.
9. Особенности демографической ситуации в России.
10. Факторы риска развития преждевременного старения и меры профилактики.
11. Констатация смерти. Правила ухода за телом умершего.
12. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по рациональному питанию.
13. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по рациональной физической активности.
14. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по организации здорового сна.
15. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по организации двигательной активности.
16. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по приему медикаментов.
17. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по организации отдыха и досуга.
18. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по организации безопасного быта.
19. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по профилактике запоров.
20. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по профилактике травматизма.
21. Дайте рекомендации людям пожилого и старческого возраста по профилактике атеросклероза.
22. Дайте рекомендации по правильному общению с людьми пожилого и старческого возраста.
23. Составьте примерное меню-раскладку на сутки пациенту 70 лет.
24. Составьте план ухода за пациентом пожилого и старческого возраста.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| 1 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| МДК 01.02 Основы профилактики | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения | | | | |
| Тема 1.1 Профилактическая медицина | Содержание | 3 | 2 | Устный опрос |
| | Понятие о профилактической медицине. Политика и стратегия профилактики заболеваний и укрепления здоровья. Организация здравоохранения. Экономические аспекты профилактики заболеваний и укрепления здоровья. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактическая медицина. | | | | |
| Тема 1.2 Профилактика: виды, формы и уровни воздействия | Содержание | 5 | 2 | Устный опрос |
| | Понятие о профилактике. Основные направления профилактики. Индивидуальная и общественная профилактика. Виды профилактики. Формы профилактики. Уровни воздействия профилактики. Принципы профилактики. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Профилактика: виды, формы и уровни воздействия | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика: виды, формы и уровни воздействия. | | | | |
| Тема 1.3 Общее положение и организация курсовой работы | Содержание | 3 | 2 | Устный опрос |
| | Изучить общие положения по написанию и организации курсовой работы. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Общее положение и организация курсовой работы | | | | |
| Тема 1.4 Концепция здоровья здоровых | Содержание | 6 | 2 | Устный опрос |
| | Основные понятия, термины и определения, используемые в концепции. Цель и задачи концепции. Основные принципы реализации концепции. Механизмы реализации концепции | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------------|
| | | Практическое занятие по теме: Концепция здоровья здоровых | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Концепция здоровья здоровых. | | | | | |
| Тема 1.5 Государственная политика в области профилактики и укрепления здоровья | Содержание | | 3 | 2 | Устный опрос |
| | Основные направления деятельности в области охраны здоровья здорового человека. | | | | |
| | Теоретическое занятие | | 2 | | Устный опрос |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Государственная политика в области профилактики и укрепления здоровья. | | | | | |
| Тема 1.6 Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность | Содержание | | 3 | 2 | Устный опрос |
| | Основные нормативно-правовые документы: федеральные законы, приказы Министерства РФ, распоряжения Комитета по здравоохранению РФ. Постановления Правительства РФ. | | | | |
| | Теоретическое занятие | | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. | | | | | |
| Тема 1.7 Сестринские технологии в профилактической медицине | Содержание | | 3 | 2 | Устный опрос |
| | Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью. Факторы риска возникновения заболеваний. Классификация факторов риска. | | | | |
| | Теоретическое занятие | | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сестринские технологии в профилактической медицине. | | | | | |
| Тема 1.8 Факторы, определяющие здоровье | Содержание | | 5 | 2 | Устный опрос |
| | Классификация факторов, определяющих здоровье, их характеристика | | | | |
| | Теоретическое занятие | | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Факторы, определяющие здоровье | | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Факторы, определяющие здоровье. | | | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|---|--------------|
| Тема 1.9 Требования к оформлению курсовой работы, таблиц и рисунков. Критерии оценки курсовой работы. | Содержание | 3 | 2 | Устный опрос |
| | Изучить требования к оформлению курсовой работы, таблиц и рисунков. Ознакомиться с критериями оценки курсовой работы. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Изучение методической разработки по написанию и оформлению курсовой работы. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Требования к оформлению курсовой работы, таблиц и рисунков. Критерии оценки курсовой работы. | | | | |
| Тема 1.10 Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине | Содержание | 3 | 2 | Устный опрос |
| | Проведение санитарно-профилактической работы. Участие в формировании ЗОЖ у населения. Усовершенствование первичной медико-санитарной помощи населению. Работа в семье. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине. | | | | |
| Раздел 2. Здоровье и образ жизни. | | | | |
| Тема 2.1 Здоровый образ жизни. Виды здоровья. | Содержание | 5 | 2 | Устный опрос |
| | Здоровый образ жизни. Виды здоровья. Физическое здоровье. Физическая подготовленность. Физические качества. Физическое развитие. Психическое здоровье. Настроение. Аффект. Стресс. Депрессия. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Здоровый образ жизни. Виды здоровья. | 1 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Здоровый образ жизни. Виды здоровья. | | | | |
| Тема 2.2 Влияние питания на здоровье | Содержание | 5 | 2 | Устный опрос |
| | Понятие о здоровом, рациональном питании. Пищевой рацион. Требования к режиму питания. Пища. Незаменимые и заменимые вещества. Культура питания. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Влияние питания на здоровье | 1 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Влияние питания на здоровье. | | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|---|--------------|
| Тема 2.3 Влияние двигательной активности на здоровье | Содержание | 5 | 2 | Устный опрос |
| | Понятие о двигательной активности. Влияние двигательной активности на здоровье. Двигательный режим. Физическая активность. Культура движения Гипокинезия. Гиподинамия | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Влияние двигательной активности на здоровье | 1 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Влияние двигательной активности на здоровье. | | | | |
| Тема 2.4 Профилактика табакокурения | Содержание | 5 | 2 | Устный опрос |
| | Курение. Причины курения. Влияние никотина на здоровье. Цели и задачи профилактики табакокурения. Модели профилактики. Роль семьи в профилактике табакокурения | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Профилактика табакокурения | 1 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика табакокурения. | | | | |
| Тема 2.5 Профилактика алкоголизма | Содержание | 4 | 2 | Устный опрос |
| | Алкоголизм как социальная проблема. Причины алкоголизации. Отрицательное влияние на организм и системы организма. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Профилактика алкоголизма | 1 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика алкоголизма. | | | | |
| Тема 2.6 Профилактика наркомании | Содержание | 4 | 2 | Устный опрос |
| | Нормативные правовые акты, регламентирующие формирование здорового образа жизни населения. Приемы и методы проведения профилактических бесед. Методики составления анкет и вопросников на заданную тему. Методики составления рекомендаций для пациентов по профилактике заболеваний. Методики проведения анкетирования по самооценке уровня здоровья и самооздоровлению человека. Составление рекомендаций пациентам по сохранению и укреплению здоровья. | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|--------------|
| | Проведение бесед о путях формирования здорового образа жизни населения: 1) создании и развитии факторов, способствующих сохранению и укреплению здоровья; 2) преодолении, уменьшении факторов риска для здоровья. Создание программ индивидуального обучения приоритетным нормам здорового образа жизни и нормам гигиенического поведения. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Профилактика наркомании | 1 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика наркомании | | | | |
| Раздел 3. Диспансеризация населения | | | | |
| Тема 3.1 Диспансеризация населения | Содержание | 7 | 2 | Устный опрос |
| | Понятие о диспансеризации. Цели и задачи диспансеризации. Ежегодная диспансеризация населения. Диспансеры. Группы здоровья. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Диспансеризация населения | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой | | 3 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Диспансеризация населения. | | | | |
| Раздел 4. Профилактика нарушений здоровья. | | | | |
| Тема 3.2 Оформление титульного листа для курсовой работы. Оформление курсовой работы. | Содержание | 4 | 2 | Устный опрос |
| | Изучить требования методической разработки по оформлению курсовой работы, титульного листа. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Изучение методической разработкой по оформлению курсовой работы. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Оформление титульного листа для курсовой работы. Оформление курсовой работы. | | | | |
| Тема 4.1 Профилактика онкозаболеваний. | | 6 | 2 | |
| Содержание | | | | |
| Понятие об онкологических заболеваниях. Причины возникновения онкозаболеваний. Первичная профилактика злокачественных новообразований, онкогигиеническая профилактика. Биохимическая профилактика, медико-генетическая профилактика, иммунобиологическая профилактика, эндокринно-возрастная профилактика. Вторичная профилактика. | | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----------|---|--------------|
| | Индивидуальная профилактика. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Профилактика онкозаболеваний. | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика онкозаболеваний. | | | | |
| Тема 4.2 Профилактика болезней органов дыхания | Содержание | 6 | 2 | Устный опрос |
| | Понятие о дыхании. Защитные механизмы дыхательной системы Понятие о заболеваниях органов дыхания. Причины возникновения заболеваний органов Лечебно-профилактические мероприятия при заболеваниях органов дыхания. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Профилактика болезней органов дыхания | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика болезней органов дыхания. | | | | |
| Тема 4.3 Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы | Содержание | 5 | 2 | Устный опрос |
| | Понятие о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Причины сердечно-сосудистых заболеваний. Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Особенности медицинской профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Не медикаментозная профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы. | | | | |
| Тема 4.4 Профилактика болезней эндокринной системы | Содержание | 6 | 2 | Устный опрос |
| | Понятие о заболеваниях эндокринной системы. Причины возникновения эндокринной патологии. Профилактика диабета. Профилактика гипогликемии. Профилактика зоба. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Профилактика болезней эндокринной системы | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 2 | | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|--|----------|---|--------------|
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика болезней эндокринной системы. | | | | |
| Тема 4.5 Профилактика заболеваний репродуктивной системы | Содержание | 6 | 2 | Устный опрос |
| | Понятие о «репродуктивном здоровье». Причины потери репродуктивного здоровья. Приоритетные направления профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Мероприятия по профилактике нарушений репродуктивного здоровья работающих. «Планирование семьи». | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Профилактика заболеваний репродуктивной системы | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Профилактика заболеваний репродуктивной системы. | | | | |
| Тема 4.6 Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья и нервной системы. | Содержание | 4 | 2 | Устный опрос |
| | Понятие о психических расстройствах. Причины возникновения психических расстройств. Психопрофилактика. Методы психопрофилактики. Первичная, вторичная и третичная психопрофилактика. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья и нервной системы. | | | | |
| Тема 4.7 Критерии оценки курсовой работы. Оформление титульного листа. | Содержание | 4 | 2 | Устный опрос |
| | Изучение критериев оценки курсовой работы. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Изучение методической разработкой по оформлению курсовой работы. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Критерии оценки курсовой работы. | | | | |
| Раздел 5. Школы здоровья. | | | | |
| Тема 5.1 Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. | Содержание | 6 | 2 | Устный опрос |
| | Понятие – Школа здоровья. Цели и задачи Школ здоровья. Общие положения. Критерии эффективности Школ здоровья. Роль среднего мед персонала в работе Школ здоровья. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. | 2 | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--------------|
| Самостоятельная работа Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Изучение методической разработкой по оформлению курсовой работы. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. | | | | |
| Тема 5.2 Аттестация (защита) курсовой работы. | Содержание | 4 | 2 | Устный опрос |
| | Защита курсовой работы. | 4 | | |
| | Примерная тематика курсовых работ | | | |
| | Правильное питание как фактор здорового образа жизни. | | | |
| | Факторы, обуславливающие здоровье человека и его семьи. | | | |
| | Влияние двигательной активности на здоровье. | | | |
| | Значение пищи для здоровья. | | | |
| | Жизнь – это движение. | | | |
| | Профилактика табакокурения. | | | |
| | Профилактика алкоголизации. | | | |
| | Профилактика наркомании. | | | |
| | Пивной алкоголизм. | | | |
| | Подростковая алкоголизация. | | | |
| | Женский алкоголизм. | | | |
| | Подростковая наркозависимость. | | | |
| | Разрушающее действие наркотиков. | | | |
| | Алкоголизм и его последствия. | | | |
| | Профилактика онкозаболеваний. | | | |
| | Профилактика заболеваний органов дыхания. | | | |
| | Профилактика сердечнососудистых заболеваний. | | | |
| | Профилактика заболеваний эндокринной системы. | | | |
| | Профилактика заболеваний нервной системы. | | | |
| | Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. | | | |
| | Основы укрепления здоровья и профилактика нарушений психического здоровья. | | | |
| | Профилактика нарушений состояния здоровья. | | | |
| | Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. | | | |
| | Роль сестринского персонала в профилактической медицине. | | | |
| Анализ и учет факторов риска здоровью. | | | | |
| Факторы, определяющие здоровье. | | | | |
| Методы, технологии и средства укрепления здоровья. | | | | |
| Пагубность вредных привычек. | | | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| |
|--|
| Анализ и учет факторов, определяющих здоровье. |
| Государственная политика, приводящаяся в Ульяновской области по охране и укреплению здоровья. |
| Профилактическая деятельность – приоритетное направление здравоохранения страны. |
| Единство всех уровней профилактики – основа эффективности системы охраны здоровья населения. |
| Организация массовых профилактических и оздоровительных мероприятий центров здоровья. |
| Пути повышения уровня гигиенической культуры и роста потенциала здоровья населения. |
| Создание у населения мотивации укрепления здоровья, развития индивидуальных умений и навыков здорового образа жизни. |
| Школы здоровья. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. |
| Факторы риска развития заболеваний. |
| Сестринский процесс в профилактической деятельности. |
| Модернизация профилактической медицины. |


Перечень вопросов для дифференцированного зачета МДК 01.02 Основы профилактики

1. Понятие о профилактической медицине.
2. Виды профилактики.
3. Профилактика. Формы и уровни профилактики.
4. Основные понятия, термины и определения, используемые в концепции.
5. Цель и задачи концепции. Основные принципы реализации концепции. Механизмы реализации концепции
6. Основные направления деятельности в области охраны здоровья здорового человека.
7. Факторы риска возникновения заболеваний. Классификация факторов риска.
8. Классификация факторов, определяющих здоровье, их характеристика.
9. Здоровый образ жизни. Виды здоровья.
10. Психическое здоровье. Настроение. Аффект. Стресс. Депрессия.
11. Понятие о здоровом, рациональном питании.
12. Пищевой рацион. Требования к режиму питания.
13. Незаменимые и заменимые вещества. Культура питания.
14. Понятие о двигательной активности. Влияние двигательной активности на здоровье.
15. Двигательный режим. Физическая активность. Культура движения Гипокинезия. Гиподинамия.
16. Курение. Причины курения. Влияние никотина на здоровье. Профилактика.
17. Алкоголизм как социальная проблема. Причины алкоголизации. Отрицательное влияние на организм и системы организма.
18. Наркомания как социальная проблема. Причины наркомании. Отрицательное влияние на организм и системы организма.
19. Понятие о диспансеризации. Цели и задачи диспансеризации.
20. Ежегодная диспансеризация населения. Диспансеры. Группы здоровья.
21. Понятие об онкологических заболеваниях. Причины возникновения онкозаболеваний.
22. Профилактика онкологических заболеваний.
23. Понятие о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Причины сердечно-сосудистых заболеваний.
24. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

25. Понятие о заболеваниях эндокринной системы. Причины возникновения эндокринной патологии.
26. Профилактика сахарного диабета. Профилактика гипогликемии. Профилактика зоба.
27. Понятие о «репродуктивном здоровье». Причины потери репродуктивного здоровья. профилактика.
28. Приоритетные направления профилактики нарушений репродуктивного здоровья.
29. Понятие о психических расстройствах. Причины возникновения психических расстройств.
30. Профилактика психических расстройств.
31. Понятие о заболеваниях нервной системы. Профилактика заболеваний нервной системы.
32. Понятие «Школа здоровья». Цели и задачи Школ здоровья.
33. Профилактика пивного алкоголизма.
34. Профилактика женского алкоголизма.
35. Профилактика подросткового алкоголизма.


| МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению (ПМСПН) | | | | |
|--|--|----------|---|------------------------------|
| Раздел 1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи | | | | |
| Тема 1.1 Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи | Содержание | 4 | | |
| | Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Основные задачи и функции амбулатории. Особенности работы м/с основных структурных подразделений. Структура поликлиники. Задачи поликлиники | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | Устный опрос |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи | | | | |
| Тема 1.2 Первая медицинская помощь | Содержание | 6 | | |
| | Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в | | 2 | Устный опрос Тестирование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----------|---|------------------------------|
| | Российской Федерации. Первичная медицинская помощь | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Первая медицинская помощь | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос Тестирование |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Первая медицинская помощь | | | | |
| Тема 1.3 Задачи ПМСПН | Содержание | 6 | | |
| | Принципы оказания ПМСП. Задачи ПМСП. Функции ПМСП. | | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | Устный опрос |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений. | | 4 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Задачи ПМСПН | | | | |
| Раздел 2 ПМСП – приоритетное направление развития российской системы здравоохранения | | | | |
| Тема 2.1 ПМСП – приоритетное направление развития российской системы здравоохранения | Содержание | 3 | | |
| | Определение понятия «первичная медико-санитарная помощь». Влияние социально-экономических факторов на уровень организации ПМСП. ПМСП – приоритетное направление развития российской системы здравоохранения. Циклы и этапы ПМСПН. Оказание ПМСПН по участковому территориальному принципу. | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое занятие | 2 | | Устный опрос |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: ПМСП – приоритетное направление развития российской системы здравоохранения | | | | |
| Тема 2.2 Здоровье населения | Содержание | 5 | | |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|---|------------------------------|
| | Определение «здоровье населения». Методы изучения здоровья. Основные показатели здоровья населения. | | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Здоровье населения | 2 | | Устный опрос Тестирование |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос Тестирование |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Здоровье населения | | | | |
| Тема 2.3 Факторы, формирующие здоровье населения | Содержание | 3 | | |
| | Основные факторы, формирующие здоровье населения. | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое занятие | 2 | | Устный опрос |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Факторы, формирующие здоровье населения | | | | |
| Тема 2.4 Заболеваемость населения | Содержание | 6 | | |
| | Понятие «заболеваемость населения». Физическое развитие. Болезни как социально-гигиенические проблемы. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. | | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Заболеваемость населения | 2 | | Устный опрос Тестирование |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос Тестирование |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Заболеваемость населения | | | | |
| Тема 2.5 Схема изучения заболеваемости | Содержание | 6 | | |
| | Схема изучения общей заболеваемости. | | 2 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----------|---|------------------------------|
| | Заболеемость по данным обращаемости. Заболеемость по данным медицинских осмотров. Заболеемость госпитализированных больных. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Схема изучения заболеемости | 2 | | Устный опрос |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Схема изучения заболеемости | | | | |
| Раздел 3 Профилактика заболеваний | | | | |
| Тема 3.1 Профилактика неинфекционных заболеваний | Содержание | 6 | | |
| | Понятие НИЗ, факторы, вызывающие НИЗ. Первичная профилактика, вторичная профилактика, третичная профилактика. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения. Профилактика заболеваний. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. | | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Профилактика неинфекционных заболеваний | 2 | | Устный опрос Тестирование |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. | | 2 | | Устный опрос Тестирование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|----------|---|--|
| Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Профилактика неинфекционных заболеваний | | | | |
| Тема 3.2 Понятие о здоровье | Содержание | 6 | | |
| | Понятие «здоровье». Показатели общественного здоровья. Понятия «заболеваемость», «болезнь», «предболезнь». Адаптационные возможности организма. | | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Понятие о здоровье | 2 | | Устный опрос Тестирование |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос Тестирование |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Понятие о здоровье | | | | |
| Тема 3.3 Основные факторы риска неинфекционных заболеваний | Содержание | 6 | | |
| | Основные факторы риска неинфекционных заболеваний. Профилактика НИЗ и борьба с ними. | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Основные факторы риска неинфекционных заболеваний | 2 | | Устный опрос |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные факторы риска неинфекционных заболеваний | | | | |
| Тема 3.4 Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание | 7 | | |
| | Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Проведение оздоровительных и | | 2 | Устный опрос Решение ситуационных задач |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|---|--|
| | профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Профилактика инфекционных заболеваний | 2 | | Устный опрос Решение ситуационных задач |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений. | | 3 | | Устный опрос Решение ситуационных задач |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Профилактика инфекционных заболеваний | | | | |
| Тема 3.5 Основные понятия при инфекционных заболеваниях | Содержание | 6 | | |
| | Основные понятия при инфекционных заболеваниях. Общие сведения об острых респираторных вирусных инфекциях. Механизмы и пути передачи инфекции. Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней | | 2 | Устный опрос Тестирование |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Основные понятия при инфекционных заболеваниях | 2 | | Устный опрос Тестирование |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос Тестирование |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные понятия при инфекционных заболеваниях | | | | |
| Раздел 4 Диспансеризация в работе медицинской сестры | | | | |
| Тема 4.1 Диспансеризация в работе медицинской сестры | Содержание | 6 | | |
| | Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Группы здоровья диспансеризации. Диспансеризация в работе медицинской сестры. Обследование в центре здоровья, дальнейшие | | 2 | Устный опрос Тестирование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|----------|---|------------------------------|
| | маршруты пациентов. Школы здоровья. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. | | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Диспансеризация в работе медицинской сестры | 2 | | Устный опрос Тестирование |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос Тестирование |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диспансеризация в работе медицинской сестры | | | | |
| Тема 4.2 Этапы диспансеризации | Содержание | 5 | | |
| | Этапы диспансеризации. Задачи, структура, принципы работы. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Дополнительная диспансеризация работающего населения. | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Этапы диспансеризации | 2 | | Устный опрос |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Этапы диспансеризации | | | | |
| Тема 4.3 Виды медицинских осмотров | Содержание | 5 | | |
| | Виды медицинских осмотров. Планирование ле- | | 2 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----------|---|--|
| | чебно-профилактических мероприятий. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Дополнительная иммунизация населения в рамках национального календаря прививок и гриппа. | | | Решение ситуационных задач |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Виды медицинских осмотров | 2 | | Устный опрос Решение ситуационных задач |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение ситуационных задач Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос Решение ситуационных задач |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды медицинских осмотров | | | | |
| Тема 4.4 Документация при диспансеризации | Содержание | 6 | | |
| | Нормативная документация. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Документация при диспансеризации | 2 | | Устный опрос |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений. | | 2 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Документация при диспансеризации | | | | |
| Раздел 5 | | | | |
| Тема 5.1 Особенности охраны труда в организациях ПМСП | Содержание | 5 | | |
| | Определение «охрана труда». Система охраны труда медицинского учреждения. Особенности охраны труда в организациях ПМСП. Нормативная документация по охране труда медицинских работников системы первичной медико-санитарной помощи. Организация профилактики воздействия вредных факторов производственной среды. | | 2 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----------|---|------------------------------|
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Особенности охраны труда в организациях ПМСП | 2 | | Устный опрос |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности охраны труда в организациях ПМСП | | | | |
| Тема 5.2 Участие медсестры в экспертизе трудоспособности | Содержание | 5 | | |
| | Понятие о трудоспособности и нетрудоспособности. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. | | 2 | Устный опрос |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Участие медсестры в экспертизе трудоспособности | 2 | | Устный опрос |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Участие медсестры в экспертизе трудоспособности | | | | |
| Тема 5.3 Участие медсестры в экспертизе временной нетрудоспособности | Содержание | 3 | | |
| | Экспертиза временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом | | 2 | Устный опрос Тестирование |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|--|--|----------|---|------------------------------|
| | семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Заполнение листка нетрудоспособности. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. | | | |
| | Практическое занятие по теме: Участие медсестры в экспертизе временной нетрудоспособности | 2 | | Устный опрос Тестирование |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос Тестирование |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Участие медсестры в экспертизе временной нетрудоспособности | | | | |
| Тема 5.4 Участие медсестры в экспертизе стойкой нетрудоспособности | Содержание | 3 | | |
| | Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Порядок направления на МСЭ. Порядок проведения МСЭ. Порядок переосвидетельствования инвалидов. Порядок обжалования решений БМСЭ. | | 2 | Устный опрос |
| | Практическое занятие по теме: Участие медсестры в экспертизе стойкой нетрудоспособности | 2 | | Устный опрос |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Участие медсестры в экспертизе стойкой нетрудоспособности | | | | |
| Тема 5.5 Медико-социальная экспертиза | Содержание | 3 | | |
| | Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина. | | 2 | Устный опрос |
| | Практическое занятие по теме: Медико-социальная экспертиза | 2 | | Устный опрос |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений. | | 1 | | Устный опрос |


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Медико-социальная экспертиза | | | |
|--|--|--|--|


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

Перечень вопросов к экзамену МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСПН

1. Понятие «медицинская помощь», её виды.
2. Понятие «первичная медико-санитарная помощь».
3. Понятие и виды специализированной медицинской помощи.
4. Основные задачи Первой медицинской помощи.
5. Основные задачи Первой доврачебной помощи.
6. Понятие «первичная врачебная помощь».
7. ПМСПН – приоритетное направление в развитии здравоохранения.
8. Функции ПМСПН.
9. Цикл ПМСПН.
10. Что такое «диагноз местного населения» в цикле ПМСП.
11. Что такое «планирование вмешательства» в цикле ПМСП.
12. Этап выполнения в цикле ПМСП.
13. Этап переоценки в цикле ПМСП.
14. Этап оценки в цикле ПМСП.
15. Источники финансового обеспечения медицинской помощи.
16. История формирования сестринской помощи в России.
17. Амбулаторно-поликлиническая помощь.
18. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению.
19. Типы ЛПУ системы ПМСП.
20. Основные задачи ЛПУ.
21. Поликлиника: функции, организационная структура.
22. Стационар: функции, организационная структура. Виды стационаров.
23. Система организации скорой и неотложной медицинской помощи.
24. Особенности и основные формы организации медицинской помощи работникам промышленных предприятий.
25. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура мед учреждений, задачи, формы работы.
26. Система охраны материнства и детства. Цели, задачи, основные направления работы.
27. Принципы организации санаторно-курортного лечения.
28. Структура, функции и задачи МСЧ.
29. ЛПУ оказывающие медицинскую помощь детям.
30. Что такое хосписы и какова их основная задача.
31. Структура, функции и задачи диспансеров.
32. Медицинская документация диспансеров.
33. Понятие о семейной медицине.
34. Первичная медицинская помощь по принципу участковой м/с.
35. Организация ПМСП по принципу врача общей практики.
36. Основные требования к работе медицинской сестры общей практики.
37. Федеральные и региональные программы охраны здоровья населения.
38. Основные виды деятельности семейной м/с, ее задачи и роль в процессе оказания ПМСП.
39. Что такое диспансеризация населения.
40. Этапы развития диспансеризации.
41. Цели и задачи диспансеризации.
42. Роль санитарно-просветительной работы в диспансеризации.
43. Основная документация диспансерного наблюдения.
44. Алгоритм диспансеризации.
45. Диспансеризация детей.
46. Национальный проект «Здоровье».
47. Цели проекта «Здоровье».
48. Основные направления проекта «Здоровье».
49. Итоги реализации проекта «Здоровье».
50. Патронажная работа семейной м/с.
51. Создание школ «Здоровья».
52. Виды медицинского страхования. Цели, задачи.
53. Организация работы среднего медицинского персонала в условиях бюджетно - страховой медицины.
54. Обязанности м/с основных структурных подразделений.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

55. Понятие о здоровье. Факторы здоровья.
56. Понятие профилактики. Виды профилактики.
57. Первичная профилактика, примеры.
58. Вторичная профилактика.
59. Третичная профилактика.
60. Понятия «предболезнь», «болезнь».

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеются учебные кабинеты.

Оборудование кабинета для МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

1. Мебель, медицинское оборудование, инструментарий и средства ухода за детьми, необходимые для обеспечения учебного процесса: ростомеры горизонтальные и вертикальные, весы горизонтальные и напольные, сантиметровая лента, пеленальный стол, детская кроватка, средства ухода и одежда для детей первого года жизни, тонометр, фонендоскоп, пинцеты, ножницы, ванна для новорожденного, термометр для воды, бутылочки градуированные.
2. Муляжи и фантомы: кукла –фантом новорожденный ребенок, кукла –фантом новорожденного для реанимации, муляж пупочной ранки,
3. Методические пособия и рекомендации для обучающихся
4. Иллюстративный материал (учебные таблицы, рисунки, схемы, слайды, презентации, учебные видеофильмы)
5. Образцы лекарственных препаратов и препаратов для иммунопрофилактики
6. Образцы бланков медицинской документации
7. Информационные стенды для самостоятельной работы студентов

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Классная доска
- Телевизор, экран

Оборудование кабинета для МДК 01.02 Основы профилактики

1. Методические пособия и рекомендации для обучающихся
2. Иллюстративный материал (презентации, учебные видеофильмы)
3. Мебель и медицинское оборудование, необходимые для обеспечения учебного процесса:(аппаратура, приборы, фантомы и муляжи, медицинский инструментарий, предметы ухода за пациентом, лекарственные препараты и медикаменты)
4. Информационные стенды для самостоятельной работы студентов

Технические средства обучения:


- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Классная доска
- Телевизор, экран

Оборудование кабинета для МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

1. Медицинское оборудование, инструментарий и средства ухода за больными, необходимые для обеспечения учебного процесса: весы напольные медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, поильник, штатив (стойка для капельного введения лекарственных средств), биксы, ёмкости для приготовления дезинфицирующих растворов, жгуты венозные, зонды (для дуоденального зондирования, желудочные), катетеры, трубка газоотводная, лабораторная посуда, инструментарий, грелки, кислородная подушка, кружка Эсмарха, лотки почкообразные, мочеприемник (женский, мужской), калоприемник, перевязочный материал, постельные принадлежности, судно, термометр для воды, термометр медицинский ртутный, жгут кровоостанавливающий, шприцы, системы для внутривенных вливаний, лекарственные препараты
2. Методические пособия и рекомендации для обучающихся
3. Иллюстративный материал (учебные таблицы, рисунки, схемы, слайды, презентации, учебные видеофильмы)
4. Муляжи и фантомы (фантом промежности женской, фантом промежности мужской, симулятор руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций), фантом ягодиц, фантом многофункциональный, муляж новорожденного ребенка, фантом головы с пищеводом и желудком).
5. Образцы лекарственных препаратов
6. Образцы бланков медицинской документации
7. Информационные стенды для самостоятельной работы студентов

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Классная доска, мел, маркеры


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

- Телевизор, экран

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику по МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Муляжи и фантомы: фантом промежности женской, фантом промежности мужской, симулятор руки (для проведения п/к, в/к, в/в инъекций), фантом ягодиц, фантом многофункциональный, муляж новорожденного ребенка, фантом головы с пищеводом и желудком
2. Медицинское оборудование и инструментарий: весы напольные медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп, поильник, штатив (стойка для капельного введения лекарственных средств), биксы, ёмкости для приготовления дезинфицирующих растворов, жгуты венозные, зонды (для дуоденального зондирования, желудочные), катетеры, трубка газоотводная, лабораторная посуда, инструментарий, грелки, кислородная подушка, кружка Эсмарха, лотки почкообразные, мочеприемник (женский, мужской), калоприемник, перевязочный материал, постельные принадлежности, судно, термометр для воды, термометр медицинский ртутный, жгут кровоостанавливающий, шприцы, системы для внутривенных вливаний, лекарственные препараты
3. Технические средства обучения (аудиовизуальные, компьютерные).

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Быковская Т.Ю., МДК 01.02. Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] / Быковская Т.Ю. [и др.]; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 254 с. - ISBN 978-5-222-27703-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277034.html>

Дополнительные источники:

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4868-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126710>

Периодические издания:

Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2016 - 2020. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. -URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>


Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016 - 2020. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М., 2016 - 2020. - Выходит ежемесячн. - Изд. с 1922 г. - ISSN 0016-9900. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>

Учебно-методическая:

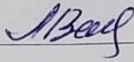
1.Ревнивцева О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий Раздел 1. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение Раздел 3. Геронтология - специальность 34.02.01 Сестринское дело 2 года 10 месяцев, 34.02.01 Сестринское дело 3года 10 месяцев [Электронный ресурс] / О. В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 295 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2284>

2. Степанова Г. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики – специальность 34.02.01 Сестринское дело [Электронный ресурс] / Г. А. Степанова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 928 Формы А

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2346>


Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ /Ванясова Л.А. /  /18.06.2020

Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021*

1. Электронно-библиотечные системы:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

1.1. IPRbooks:электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Гребеников» : электронная библиотека / ИД Гребеников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека :электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. SMARTImagebase //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>.– Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль (ПМ 01) «Проведение профилактических мероприятий» предназначен для обучения медицинских сестер профилактической деятельности. Освоение ПМ 01 базируется на знаниях и умениях, приобретённых при изучении анатомии и физиологии человека, основ микробиологии, гигиены и экологии человека, основ фармакологии и латинского языка (изучение данных дисциплин частично предшествует, а частично идет параллельно с освоением ПМ). Модуль изучается как единое целое: теоретические занятия предшествуют практическим, затем следует производственная практика. В состав данного модуля входят три междисциплинарных курса. На теоретических и практических занятиях обучающиеся овладевают элементами профессиональных и общих компетенций (приобретают знания и умения). На производственной практике обучающиеся осваивают ОК и ПК в соответствии с ВПД.

Для индивидуализации обучения на практических занятиях формируются подгруппы. Каждая подгруппа обучается у определенного преподавателя. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, производственная практика – в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Обязательным условием допуска к производственной практике является успешное освоение программы теоретических и практических занятий в рамках ПМ 01. Во время производственной практик обучающиеся работают самостоятельно под контролем руководителя практики (старших медсестер ЛПУ). По завершении производственной практики представляют отчет-самоанализ.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование.


Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование;
- руководители производственной практики: специалисты сестринского дела (квалификация – медицинская сестра).

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – очная.


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|--|---------------|---|
| МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение | | | |
| Раздел 1. Здоровый ребенок | | | |
| 1.1 Внутриутробный период | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Подготовка тематических сообщений на тему «Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде»; «Факторы, влияющие на развитие плода». | 1 | Устный опрос |
| 1.2 Период новорожденности: характеристика доношенного новорожденного, физиологические состояния | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематического сообщения на тему «Физиологические состояния новорожденных: причины, проявления, уход». | 1 | Устный опрос |
| 1.3 Период новорожденности: АФО универсальные потребности, режим питания | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематического сообщения на тему «Профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья новорожденного» | 1 | Устный опрос |
| 1.4 Период грудного возраста: АФО. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. | 1 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|---|--------------|
| | Подготовка тематического сообщения на тему «Уход за новорожденным ребенком в домашних условиях». | | |
| 1.5 Период грудного возраста: закономерности ФР и НПР; физическое воспитание и закаливание | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематического сообщения на тему «Принципы проведения гимнастики, массажа и закаливания детям грудного возраста». | 1 | Устный опрос |
| 1.6 Период грудного возраста: универсальные потребности, особенности вскармливания. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений на тему «Организация грудного вскармливания новорожденного»; «Правила кормления грудью»; «Сроки и техника введения прикорма». | 1 | Устный опрос |
| 1.7 Период дошкольного возраста. Период дошкольного возраста. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений на тему «Профилактика сколиоза»; «Принципы проведения гимнастики, массажа и закаливания детям»; «Профилактика костных деформаций». | 4 | Устный опрос |
| 1.8 Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на тему «Формирование здорового образа жизни»; «Подготовка и адаптация ребенка в школе»; Профилактика острых инфекционных и соматических заболеваний». | 3 | Устный опрос |
| Раздел 2. Мужчина и женщина зрелого возраста | | | |
| 2.1 Анатомия и физиология женских и мужских половых органов. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию, фертильность». | 3 | Устный опрос |
| 2.2 Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи. Оплодотворение. Развитие зародыша и плода. Влияние факторов окружающей среды на плод. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематического сообщения на тему «Профилактика нежелательной беременности». | 2 | Устный опрос |
| 2.3 Течение нормальной беременности. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематических сообщений на тему «Роль медицинского работника в поддержании нормального течения беременности»; «Диета и гигиена беременной». | 2 | Устный опрос |
| 2.4 Физиологические роды. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематического сообщения на тему | 2 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|---|---|--|
| | «Психопрофилактическая подготовка к родам». | | |
| 2.5 Послеродовый период. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Подготовка тематического сообщения на тему «Роль медицинского работника в пропаганде грудного вскармливания». | 2 | Устный опрос |
| Раздел 3. Геронтология | | | |
| 3.1 Введение в геронтологию | Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на тему «Гипотезы старения» | 2 | Тестирование Проверка тематических сообщений. |
| 3.2 Демография и биология старения | Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на темы «Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения». «Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества» | 2 | Тестирование Проверка тематических сообщений. |
| 3.3 Медико-социальное обслуживание пожилых людей | Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на темы «Организация гериатрической помощи на дому». «Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции». | 2 | Тестирование Проверка тематических сообщений. |
| 3.4 Нравственные и юридические аспекты смерти | Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на тему «Законодательство РФ об эвтаназии». «Психологическая поддержка умирающего человека и его близких» | 1 | Тестирование Проверка тематических сообщений. |
| 3.5 Анатомо-физиологические особенности пожилых людей. | Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на тему «Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни». | 1 | Тестирование Проверка тематических сообщений. |
| 3.6 Особенности ухода за пожилыми людьми. | Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на тему «Профилактика травматизма и организация безопасного быта для пожилых и старых людей». Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пожилым пациентом и его семьей. | 1 | Тестирование Проверка тематических сообщений. |
| 3.7 Особенности питания пожилых людей. | Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на тему «Рациональное питание пожилых и старых людей». Составление геронтологического меню. | 1 | Тестирование Проверка тематических сообщений. |
| 3.8 Особенности труда и отдыха пожилых людей. | Работа с дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Подготовка тематических сообщений на тему «Здоровый образ жизни пожилых и старых людей» Составление режима рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. | 1 | Тестирование Проверка тематических сообщений. |
| МДК 01.02 Основы профилактики | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| здоровья населения | | | |
|---|---|---|--------------|
| 1.1 Профилактическая медицина. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 1 | Устный опрос |
| 1.2 Профилактика: виды, формы и уровни воздействия. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 1 | Устный опрос |
| 1.3 Общее положение и организация курсовой работы | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 1 | Устный опрос |
| 1.4 Концепция здоровья здоровых. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 2 | Устный опрос |
| 1.5 Государственная политика в области профилактики и укрепления здоровья. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 1 | Устный опрос |
| 1.6 Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 1 | Устный опрос |
| 1.7 Сестринские технологии в профилактической медицине. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 1 | Устный опрос |
| 1.8 Факторы, определяющие здоровье. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 1 | Устный опрос |
| 1.9 Требования к оформлению курсовой работы, таблиц и рисунка. Критерии оценки курсовой работы. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Изучение методической разработки по написанию и оформлению курсовой работы. | 1 | Устный опрос |
| 1.10 Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 1 | Устный опрос |
| Раздел 2. Здоровье и образ жизни | | | |
| 2.1 Здоровый образ жизни. Виды здоровья. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 2 | Устный опрос |
| 2.2 Влияние питания на здоровье. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 2 | Устный опрос |
| 2.3 Влияние двигательной активности на здоровье. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 2 | Устный опрос |
| 2.4 Профилактика табакокурения. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 2 | Устный опрос |
| 2.5 Профилактика алкоголизации. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 1 | Устный опрос |
| 2.6 Профилактика наркомании. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 1 | Устный опрос |
| Раздел 3. Диспансеризация населения | | | |
| 3.1 Диспансеризация населения. Показатели диспансеризации. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 3 | Устный опрос |
| 3.2 Оформление титульного листа для | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 2 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| курсовой работы. Оформление курсовой работы. | Изучение методической разработки по написанию и оформлению курсовой работы. | | |
| Раздел 4. Профилактика нарушений здоровья | | | |
| 4.1 Профилактика онкозаболеваний. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 2 | Устный опрос |
| 4.2 Профилактика болезней органов дыхания. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 2 | Устный опрос |
| 4.3 Профилактика заболеваний сердечнососудистой системы. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 1 | Устный опрос |
| 4.4 Профилактика болезней эндокринной системы. Устный | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 2 | Устный опрос |
| 4.5 Профилактика заболеваний репродуктивной системы. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 2 | Устный опрос |
| 4.6 Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья и нервной системы. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. | 2 | Устный опрос |
| 4.7 Критерии оценки курсовой работы. Оформление титульного листа. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Изучение методической разработки по написанию и оформлению курсовой работы. | 2 | Устный опрос |
| Раздел 5. Школы здоровья | | | |
| 5.1 Школы Здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе Школ Здоровья. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Изучение методической разработки по написанию и оформлению курсовой работы. | 2 | Устный опрос |
| МДК 01.03 Сестринское дело в системе ПМСП | | | |
| Раздел 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка тематических сообщений на темы «Понятие «медицинская помощь» и её виды»; «Понятие «первичная медико-санитарная помощь»»; «Понятие и виды специализированной медицинской помощи»; «Основные задачи первой медицинской помощи»; «Основные задачи первой доврачебной помощи»; «Понятие «первичная врачебная помощь»». | 8 | Устный опрос |
| Раздел 2. ПМСП – приоритетное направление развития российской системы здравоохранения | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка тематических сообщений на темы «ПМСПН – приоритетное направление в развитии здравоохранения»; «Функции ПМСПН»; «Цикл ПМСПН»; «Что такое «диагноз местного населения» в цикле ПМСП»; «Что такое | 7 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|----|--------------|
| | «планирование вмешательства» в цикле ПМСП»; «Этап выполнения в цикле ПМСП»; «Этап переоценки в цикле ПМСП»; «Этап оценки в цикле ПМСП». | | |
| Раздел 3. Профилактика заболеваний | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Ответы на вопросы для самоконтроля. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Подготовка тематических сообщений на темы «Понятие о здоровье. Факторы здоровья»; «Понятие профилактики. Виды профилактики»; «Первичная профилактика, примеры»; «Вторичная профилактика»; «Третичная профилактика». | 11 | Устный опрос |
| Раздел 4. Диспансеризация населения | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Ответы на вопросы для самоконтроля. Подготовка тематических сообщений на темы «Что такое диспансеризация населения»; «Этапы развития диспансеризации»; «Цели и задачи диспансеризации»; «Роль санитарно-просветительной работы в диспансеризации»; «Основная документация диспансерного наблюдения»; «Алгоритм диспансеризации»; «Диспансеризация детей». | 6 | Устный опрос |
| Раздел 5. Особенности охраны труда в организациях ПМСП. | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Подготовка тематических сообщений на темы «Развитие ПМСПН в России»; «Этапы ПМСП»; «Реформа системы ПМСП»; «Виды медицинской помощи»; «Организация амбулаторно-поликлинической помощи»; «Диспансеризация»; «Патронажная работа семейной медсестры»; «Профилактические мероприятия в семье»; «Реформа системы ПМСП»; «Роль семейной медсестры в диспансеризации населения»; «Обучение пациента»; «Работа офиса семейного врача»; «Специализированная медицинская помощь»; «Диспансеры, структура и принцип работы»; «Медицинская документация диспансеров»; «Лечебно-профилактические учреждения системы ПМСП»; «Структура и принцип работы ЛПУ»; Национальный проект «Здоровье»; Создание школ «Здоровья»; «Виды профилактики». | 5 | Устный опрос |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.





| Результаты (освоенные компетенции, практический опыт) | Основные показатели оценки результатов | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| У 1 - обучение населения принципам здорового образа жизни | Умения обучать население принципам здорового образа жизни | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| У 2 - проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий | Умения проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| У 3 - консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики | Умения консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| У 4 – консультирование пациента по вопросам рационального и диетического питания; | Умения консультировать по вопросам рационального и диетического питания | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| У 5 - организация мероприятий по проведению диспансеризации | Умения организовать мероприятия по проведению диспансеризации | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| З 1 – понимание современных представлений о здоровье в разные возрастные периоды; анализ возможных факторов, влияющих на здоровье; обоснование направления сестринской деятельности по сохранению здоровья | Знания о современных представлениях о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| З 2 – изложение основ | Знание основ иммунопрофилактики | Интерпретация результатов |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | |
|---|--|---|
| иммунопрофилактики различных групп населения; | различных групп населения | наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| 3 3 – изложение принципов рационального и диетического питания | Знания принципов рационального и диетического питания | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| 3 4 – оценка роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» | Знания роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья». | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес. | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии медицинской сестры, проявляет к ней устойчивый интерес. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Может организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их выполнение и качество. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 3 - Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Может принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Возможность осуществления поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 5 - Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. | Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Работу в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями. | Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе практических занятий и на практике |
| ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Возможность взять на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК - 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно | Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование и осуществление повышения квалификации | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |



| | | |
|---|--|---|
| планировать и осуществлять повышение квалификации | | |
| ОК 9 - Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Ориентировка в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 10 - Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальные, культурные и религиозные различия. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 11 - Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 12 - Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Оценка подготовки рабочего места |
| ОК 13 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ПК 1.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ПК 1.2 - Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения | Проведение санитарно-гигиенического воспитание населения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |
| ПК 1.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля |


Разработчики _____  преподаватель
 _____  преподаватель
 _____  преподаватель
 _____  преподаватель

Пескова С.В.
 Ревнивецова О.В.
 Степанова Г.А.
 Кадышева Т.А.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись | Дата |
|-------|--|--|---|------------|
| 1. | Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1 | Бахитова А.Р. |  | 30.08.2021 |
| 2. | Внесение изменений в п 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2 | Бахитова А.Р. |  | 20.06.2022 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

Приложение 1.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>.

Дополнительные источники:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

Периодические издания:

1. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2017 - 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

2. Биопрепараты. Профилактика, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Научный центр экспертизы средств медицинского применения Министерства здравоохранения РФ. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2221-996X. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37128584>.

3. Человек. Спорт. Медицина [Электронный ресурс] / Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). - Челябинск, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0209. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37375287>.

Учебно-методическая:

1. Ревнивцева О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий Раздел 1. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение Раздел 3. Геронтология - специальность 34.02.01 Сестринское дело 2 года 10 месяцев, 34.02.01 Сестринское дело 3года 10 месяцев [Электронный ресурс] / О. В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 295 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2284>.


2. Степанова Г. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы профилактики – специальность 34.02.01 Сестринское дело [Электронный ресурс] / Г. А. Степанова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 928 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2346>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks:электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase //EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / _____
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

Приложение 2.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html>

Дополнительные источники:


1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450861>
2. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие / Ю. Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4868-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126710>

Периодические издания:

1. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2016 - 2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. -URL:<https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>
2. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 2016 - 2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
3. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : научно-практический журнал. - М., 2016 - 2022. - Выходит ежемесячн. - Изд. с 1922 г. - ISSN 0016-9900. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>

Учебно-методические:

1. Ревнивцева О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий Раздел 1. МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение Раздел 3. Геронтология - специальность 34.02.01 Сестринское дело 2 года 10 месяцев, 34.02.01 Сестринское дело 3года 10 месяцев [Электронный ресурс] / О. В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 295 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2284>
2. Степанова Г. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.02 Основы

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

профилактики – специальность 34.02.01 Сестринское дело [Электронный ресурс] / Г. А. Степанова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 928 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2346>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  06.06 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |

_____ преподаватель

Ревнищева О.В.

___ *Cels* ___ преподаватель

Степанова Г.А.

___ *Kos* ___ преподаватель

Кадышева Т.А.